

Vous avez eu ou avez des élèves dont vous ne saviez plus comment agir avec eux?

- Ces élèves semblent comprendre sur le coup, mais c'est toujours à recommencer le lendemain donc vous devez répéter et répéter encore.
- Ces élèves peuvent paraître provocateurs, non motivés, ne pas faire d'effort et vivre dans le mensonge. Ils peuvent être immatures et mal agir pour essayer d'attirer votre attention.
- Ces élèves sont souvent incapables de rester assis, de suivre les consignes et de s'adapter aux changements.
- Malgré les multiples tentatives mis en place lors des plans d'intervention, qui habituellement sont efficaces, pour ces élèves, les résultats sont peu probants.

 **SOS TSAF**

Connaissez-vous le TSAF, le trouble du spectre de l'alcoolisation fœtale?

Au Québec 50% de la population québécoise ne connaît pas le TSAF, (sondage ASPQ-Léger 2020) et pourtant selon statistiques Québec autour de 1 sur 3 enfants naît avec une consommation prénatale à l'alcool. Les diagnostics de TSAF sont plutôt rares dans notre belle province. Comme enseignants.es on peut agir autrement et surtout plus efficacement.

#SOSTSAF

Formation pour enseignants

De l'OBNL SafEra

Nous ne pouvons faire de diagnostic, mais avec notre professionnalisme, comme enseignants.es, nos observations peuvent aider à soutenir davantage cette clientèle souvent invisible. On peut agir autrement.

Cette formation de 3 heures vise à **développer des habiletés et des modes d'intervention en contexte d'élèves ayant eu une exposition prénatale à l'alcool**, mais surtout à offrir des **pistes de solutions** afin de mieux intervenir efficacement et vous permettre d'avoir un meilleur climat de classe.

